**DAFTAR ISI**

COVER

HALAMAN IDENTITAS SEKOLAH

HALAMAN VERIFIKASI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Rasional 1
2. Kondisi Ideal dan Kondisi nyata satuan pendidikan 2
3. Potensi Internal dan Eksternal Satuan Pendidikan 16
4. Karakteristik satuan pendidikan 23
5. Dasar Hukum 26
6. Tujuan Penyusunan KTSP 28

**BAB II TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN**

1. Visi Sekolah 29
   * + 1. Rumusan Visi 29
       2. Indikator Pencapaian Visi 29
2. Misi Sekolah 30
3. Tujuan Sekolah 30
4. Tujuan Program Keahlian 32
5. Tujuan Kompetensi Keahlian 32

**BAB III STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

1. Muatan Kurikulum Tingkat Nasional 33
   1. Struktur Kurikulum Kelas X 34
   2. Struktur Kurikulum Kelas XI 35
   3. Struktur Kurikulum Kelas XII 36
2. Muatan Kurikulum Tingkat Daerah/Muatan Lokal
   1. Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar yang mengintegrasikan Muatan Lokal Nilai-nilai Alquran dan Budaya Minangkabau. 37

Kelas X 37

Kelas XI 37

Kelas XII 37

* 1. Strategi Pelaksanaan Muatan Lokal Nilai-nilai Alquran dan Budaya Minangkabau 38

1. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter
2. Berbasis Kelas 42
3. Berbasis Kultur Sekolah 42
4. Berbasis Komunitas 43
5. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah
6. Lingkungan Fisik Sekolah 44
7. Lingkungan Sosial dan Afektif 46
8. Lingkungan Akademik 47
9. Pengembangan Diri
   1. Layanan Bimbingan dan Konseling
   2. Penyiapan Need Assesment 48
   3. Program Layanan Bimbingan dan Konseling 51
10. Jenis Layanan 51
11. Bidang Bimbingan 52
12. Rencana Pelaksanaan Layanan 52
    1. Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling 58
    2. Kegiatan Ekstra Kurikuler
    3. Ekstra Kurikuler Wajib 58

1) Jenis dan Strategi Pelaksanaan 58

1. Teknik Penilaian dan Pengolahan Nilai 60
2. Evaluasi 61
3. Pelaporan 62

b. Ektra Kurikuler Pilihan

1. Jenis dan Strategi Pelaksanaan 62
2. Teknik Penilaian dan Pengolahan Nilai 65
3. Evaluasi 65
4. Pelaporan 66
5. Pengaturan Beban Belajar
   1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Paket 67
   2. Pengaturan alokasi waktu pembelajaran 67
   3. Pengaturan beban belajar TM, PT dan KM 72
   4. Contoh Pengaturan beban belajar TM, PT dan KM 73
6. Ketuntasan Belajar
   1. Dasar Hukum Penentuan Skor Ketuntasan Minimal (SKM) 74
   2. Skor Ketuntasan Minimal (SKM) mata pelajaran 76
   3. Rasio nilai pengetahuan dan nilai keterampilan 77
   4. Program sekolah untuk pencapaian Kriteria Pencapaian Kompetensi 83
7. Penilaian Pembelajaran
   1. Penilaian Sikap 87

Teknik Penilaian 88

Pengolahan nilai sikap 91

* 1. Penilaian Pengetahuan 93

Teknik dan instrumen penilaian 94

Pengolahan nilai pengetahuan 94

* 1. Penilaian Keterampilan 106

Teknik dan instrumen penilaian 106

Pengolahan nilai keterampilan 112

* 1. Remedi dan pengayaan 118

Mekanisme dan prosedur pelaksanaan 118

Pengolahan nilai 119

* 1. Pengolahan nilai akhir dan predikat/kategori 121

1. Kenaikan Kelas 130
   1. Kriteria kenaikan kelas 130
   2. Prosedur penetapan kenaikan kelas 131
   3. Prosedur dan bentuk pelaporan hasil belajar peserta didik 134

Pelaporan Bagian Akademik 134

Pelaporan Bagian Penguatan Pendidikan Karakter 136

1. Pendidikan Sistim Ganda/Praktek Kerja Lapangan (PKL)
   1. Prosedur Pelaksanaan PKL 137
   2. Pemetaan Pencapaian Kompetensi di DU/DI 140
   3. Teknik Penilaian dan pengolahan nilai PKL 143
   4. Sertifikasi Kompetensi yang Diperoleh selama PKL 144
2. Uji Kompetensi Keahlian (UKK) 148
   1. Mekanisme pelaksanaan uji kompetensi keahlian 148
   2. Rancangan tempat uji kompetensi keahlian 150
   3. Proses pelaksanaan Uji Kompetensi 151
   4. Penerbitan Sertifikasi Kompetensi Keahlian 151
3. Kelulusan 153
   1. Kriteria kelulusan dari satuan pendidikan 153
   2. Proses Penentuan Kelulusan Peserta Didik 154
   3. Pelaksanaan ujian sekolah 155
   4. Target dan program peningkatan kualitas lulusan 175
4. *Teaching Factory (TEFA)/Business Centre(BC)* 193

Struktur organisasi TEFA/Business Centre 194

Ruang lingkup usaha dan strategi pemasaran…………….…..195

Analisis sinkronisasi KD-KD mata pelajaran C3 dengan salah satu produk/jasa yang ada di Teaching Factory/Business Centre 197

Program pembelajaran yang dilaksanakan di *Teaching Factory/ Business Centre 197*

1. Bursa Kerja Khusus (BKK) 199

Struktur organisasi BKK 202

Ruang lingkup kegiatan 202

Program kerjasama dengan pihak Disnaker dan DUDI 203

Program pemasaran dan penelusuran tamatan (*Tracer Study*) melalui BKK 203

**BAB IV KALENDER PENDIDIKAN**

1. Awal Tahun Pelajaran 204
   1. Penetapan Awal Tahun Pelajaran 204
   2. Kegiatan Sekolah Pada Awal Tahun Pelajaran 204
2. Pengaturan Waktu Belajar Efektif 206
   1. Penghitungan Minggu Efektif Kelas X 206
   2. Penghitungan Minggu Efektif Kelas XI 207
   3. Penghitungan Minggu Efektif Kelas XII 208
3. Pengaturan Waktu Libur
   1. Penetapan Libur Sekolah 209
   2. Penetapan Libur Nasional 210
   3. Penetapan Libur Keagamaan 210
4. Kalender Pendidikan Sekolah
   1. Matrik Kalender Pendidikan Sekolah 211
   2. Penjabaran Kalender Pendidikan Sekolah 212

**LAMPIRAN**

1. Photo copy rekomendasi/saran perbaikan KTSP tahun lalu dari TPK Provinsi
2. SK Tim Pengembang Kurikulum (TPK) Sekolah yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (*action plan*)
3. SK Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah (TPMPS) yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (*action plan*)
4. SK Tim Supervisi guru yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (action plan)
5. SK Tim Penilaian Kinerja Tenaga pendidik dan Kependidikan yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (action plan)
6. Contoh analisis sinkronisasi KD-KD mata pelajaran C3 kelas XI dan Kelas XII dengan SKKNI/KKNI Level II/Jabatan di DUDI (masing-masing 1 contoh untuk setiap tingkat).
7. Contoh 1 RPP mata pelajaran yang mengintegrasikan Mulok nilai-nilai Alquran dan Budaya Minangkabau
8. Rencana Aksi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
9. Rencana Aksi Gerakan literasi di sekolah
10. Peraturan Tata Tertib Peserta Didik
11. Peraturan Akademik dan non akademik
12. Program Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)